

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №126 Г. СОЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №126
Богданова Рипсимэ Сергеевна
«28» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической)

«Ритмика»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 3 до 5 лет

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на: внебюджетной основе
(бюджетной, внебюджетной)

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Коршунова Елена Валентиновна
Инструктор по физической культуре
(Ф.И.О. и должность разработчика)

г. Сочи 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Движение под музыку – любимое занятие для дошкольников. Музыкально-ритмические упражнения, танцы необходимы детям не только для развлечения, но и для физического, умственного и эстетического развития. Они обогащают детей новыми музыкальными знаниями, расширяют их кругозор, развивают музыкальный слух и чувство ритма, пластику и ориентацию в пространстве.

Музыкальный репертуар А. И. Бурениной не требует длительного разучивания, он прост и доступен для детского восприятия. Дети с удовольствием, без напряжения разучивают музыкально-танцевальные композиции. Простые и незатейливые ритмические упражнения, танцы и пляски воспитывают у детей желание двигаться, вызывают положительные эмоции. Важным дополнением является атрибутика (ленты, цветы, шары, платочки, обручи и др.), которая, с одной стороны, делает пляску более эффективной, а с другой – развивает у детей мелкую моторику.

Музыкальные композиции отличаются высочайшим качеством отбора и записи музыки, включают популярные пляски, игры прошлых лет и современные композиции, это способствует развитию музыкального слуха у детей. Музыкальный материал расширяет и обогащает кругозор детей, воспитывает хороший вкус.

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству.

Задачи: - научить детей ритмично и выразительно двигаться, согласовывать движения с характером музыки;

- развивать чувство ритма, художественно-творческие способности;
- укреплять психическое и физическое здоровье детей средствами музыкально-ритмических движений (формировать осанку, походку, снижать психологическое напряжение);
- воспитывать интерес и любовь к музыке.

Возраст детей и срок реализации программы.

Курс программы рассчитан на 1 год - проведение занятий 2 раза в неделю (общий объём – 72 занятий в год).

Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста.

Календарно-тематическое планирование

месяц	тема	№	содержание	задачи
Сентябрь	Покажемся на поезде	1-2	1.Разминка Упражнение «Поезд». 2.Пляска «Ванечки-Манечки».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, развивать чувство ритма координацию движений, менять движения в соответствии со сменой частей музыки.
		3-4	1.Разминка Упражнение «Поезд». 2. Игра «Игра с куклой».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, легко и ритмично бегать, чувствовать пространство зала, чувствовать двухчастную форму пьесы.
		5-6	1.Разминка Упражнение «Поезд». 2.Пляска «Круговая пляска».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, легко и ритмично бежать по кругу, развивать ритмический слух, восприятие высоких и низких звуков.
		7-8	1.Разминка Упражнение «Поезд». 2.Игра «Кот и мыши».	Развивать чувство ритма координацию движений, выразительно исполнять образные движения, различать контрастные части музыки, быстро реагировать на смену темпа мелодии.

месяц	тема	№	содержание	задачи
Октябрь	Научились мы ходить	9-10	1.Разминка. Упражнение «Топ, топ». 2.Пляска «Весело покружись».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ритмично топать, кружиться на месте, ритмично бегать и кружиться под музыку в парах по кругу, различать части музыки.
		11-12	1.Разминка. Упражнение «Топ, топ». 3.Игра «Мяу - мышки».	Реагировать на начало и окончание музыки, различать части музыки, выразительно исполнять образные движения.
		13-14	1.Разминка. Упражнение «Топ, топ». 2.Пляска «Дружные пары»	Различать контрастную по темпу и характеру двухчастную музыку кружиться парами.
		15-16	1.Разминка Упражнение «Топ, топ». 2.Игра «Карусель».	Развивать чувство ритма координацию движений, легко и ритмично бегать, чувствовать пространство зала.
		17	1.Разминка Упражнение «Муравьишки». 2.Пляска «Курочки и петушки».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ритмично выполнять упражнение, различать контрастные части музыки.

месяц	тема	№	содержание	задачи
Ноябрь	Муравьишки	18-19	1.Разминка Упражнение «Муравьишки». 2.Игра «Карусели».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ритмично и выразительно выполнять движения.
		20-21	1.Разминка Упражнение «Муравьишки». 2.Пляска «Маричка».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, развивать чувство ритма координацию движений, менять движения в соответствии со сменой частей музыки.
		22-23	1.Разминка Упражнение «Муравьишки». 2.Игра «Пришла ко мне подружка».	Реагировать на начало и окончание музыки, выразительно выполнять движения.
		24-25	1.Разминка Упражнение «Самолёты». 2.Пляска «Рябинки».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ритмично выполнять упражнение.

месяц	тема	№	Содержание	задачи
Декабрь	Мы хотим на самолёте полететь	26-27	1.Разминка Упражнение «Самолёты». 2.Игра «Льдинки и Дед Мороз».	Развивать чувство ритма и координацию движений, выразительно выполнять движения.
		28-29	1.Разминка Упражнение «Самолёты». 2.Пляска «Пляска зайчиков», «Снежинки».	Реагировать на начало и конец музыки, выразительно исполнять образные движения.
		30-31	1.Разминка Упражнение «Самолёты». 2.Пляска «Танец с сосульками».	Менять движения со сменой частей музыки, развивать чувство ритма координацию движений.
		32-33	1.Разминка Упражнение «Колобок». 2.Танец-игра «Снежная баба и дети на санках» .	Слушать песню, выполнять движения по тексту, ритмично выполнять упражнение.

месяц	тема	№	Содержание	задачи
Январь	Мы хотим на самолёте полететь	34-35	1.Разминка Упражнение «С погремушками». 2.Танец с игрушками. 3.Игра «С зайчиком».	Развивать чувство ритма и координацию движений, выразительно выполнять движения.
		36-37	1.Разминка Упражнение «Клоуны». 2.Танец «Умки». 3.Игра «Лисичка и заяц».	Реагировать на начало и конец музыки, выразительно исполнять образные движения.
		38-39	1.Разминка Упражнение «Клоуны». 2.Пляска «Куколок». 3.Игра «Зайка».	Менять движения со сменой частей музыки, развивать чувство ритма координацию движений.

месяц	тема	№	Содержание	задачи
Февраль	Мы пока что дошколята	40-41	1.Разминка Упражнение «Бойцы идут». 2.Игра «Санки».	Вслушиваться в музыку и слова песни, выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать чувство ритма координацию движений.
		42-43	1.Разминка Упражнение «Бойцы идут». 2.Пляска «Весёлые пары».	Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, развивать чувство ритма координацию движений, менять движения в соответствии со сменой частей музыки.
		44-45	1.Разминка Упражнение «Воробушки». 2.Игра «Бежит зайка».	Легко на носочках бегать парами по кругу, различать двухчастную музыку, кружиться парами.
		46-47	1.Разминка Упражнение «Воробушки». 2.Пляска «Сапожки».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, Легко и ритмично бежать по кругу, развивать ритмический слух, восприятие высоких и низких звуков.

месяц	тема	№	Содержание	задачи
Март	Воробушки	48-49	1.Разминка Упражнение «Воробушки». 2. Игра «Игра с персонажами».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, Легко и ритмично бежать по кругу, развивать ритмический слух, восприятие высоких и низких звуков.
		50-51	1.Разминка Упражнение «Воробушки». 2. Пляска «Ширмочки».	Ритмично хлопать в ладоши, легко пружинить ногами, развивать способность различать части музыки, изменяя в соответствии с характером мелодии движения.
		52-53	1.Разминка Упражнение «Салют». 2. Игра «Зайка-зайка».	Развивать чувство ритма координацию движений, Выразительно исполнять образные движения, различать контрастные части музыки, быстро реагировать на смену темпа мелодии.
		54-55	1.Разминка Упражнение «Салют». 2. Пляска «Танец с цветами».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, легко и ритмично бегать, кружиться, чувствовать пространство зала, воспринимать двухчастную музыку.

месяц	тема	№	Содержание	задачи
Апрель	Салют	56-57	1.Разминка Упражнение «Салют». 2.Игра «Воробушки и кошка».	Развивать чувство ритма, координацию движений, выразительно исполнять образные движения.
		58-59	1.Разминка Упражнение «Салют». 2.Пляска «Ладошки».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, выполнять ритмично восприятие высоких и низких звуков.
		60-61	1.Разминка Упражнение «Пони». 2.Пляска «Танец с листиками».	Воспринимать двухчастную музыку, легко, ритмично бегать и кружиться.
		62-63	1.Разминка Упражнение «Пони». 2.Пляска «Танец с платочком».	Начинать и заканчивать движение с музыкой, легко и ритмично бегать, кружиться, чувствовать пространство зала.

месяц	тема	№	содержание	задачи
Май	Тихо-громко	64-65	1.Разминка. Упражнение «Пони» 2.Пляска «Чок да чок».	Различать контрастную по темпу и характеру двухчастную музыку, свободно двигаться в парах.
		66-67	1.Разминка Упражнение «Пони». 2.Пляска «Хоровод».	Различать по темпу и характеру двухчастную музыку, кружиться парами.
		68-69	1.Разминка Упражнение «Тихо, тихо мы сидим». 2.Игра «Повторяй за мной».	Различать контрастные части музыки, ритмично и выразительно выполнять движения.
		70-71	1.Разминка Упражнение «Тихо, тихо мы сидим». 2. Пляска «Кадриль».	Легко на носочках бегать парами по кругу, различать двухчастную музыку, кружиться парами.
		72	1.Разминка Упражнение «Тихо, тихо мы сидим». 2.Пляска «» Пляска с султанчиками.	Легко на носочках бегать по кругу и в свободном направлении.

Литература Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Список литературы :

- ❖ Татьяна Суворова «Танцуй малыш» выпуск 1
Санкт Петербург 2007
- ❖ Татьяна Суворова «Танцуй малыш» выпуск 2
Санкт Петербург 2007
- ❖ Л. И. Буренина программа «Ритмическая мозаика».
СД диски «Ритмическая мозаика»

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование и приборы:

- ❖ Музыкальный центр
- ❖ Суворова «Танцуй малыш» диск 1
- ❖ Суворова «Танцуй малыш» диск 2
- ❖ Буренина «Топ- хлопок» диск
- ❖ Буренина «Ритмическая мозаика» диск 1-4
- ❖ Платочки
- ❖ Султанчики
- ❖ Листочки
- ❖ Кубики
- ❖ Погремушки
- ❖ мячики